

## **РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СПОРТИВНОЙ РАДИОПЕЛЕНГАЦИИ**

*К.Г. Зеленский*

Анализ научно-методической литературы показывает [1–4], что спортивный результат в спортивной радиопеленгации (СПП) в большей степени зависит от технико-тактического мастерства спортсмена и недостатки в этом виде подготовке, в большинстве случаев не могут быть компенсированы за счет более высокого уровня физических качеств и других способностей.

В основу исследования положена **гипотеза**, которая базируется на предположении о том, что технико-тактическая подготовка занимает центральное место в структуре тренировки радиоспортсменов.

**Целью** настоящего исследования явились определение роли и значения технико-тактической подготовки в спортивной радиопеленгации в процессе тренировки квалифицированных спортсменов.

Поэтому нами проводились наблюдения в период с 1981 по 2006 годы за 129 спортсменами (юноши, juniоры) разных лет - с момента начала занятий радиоспортом до показа наивысшего результата в juniорском возрасте (до 19 лет включительно), и которые выполнили 3-й взрослый разряд и выше. Из наблюдаемых 129 спортсменов в ходе многолетнего исследования 19 спортсменам было присвоено звание мастера спорта или кандидата в мастера спорта. В дальнейшем был проведен анализ динамики показателей уровня технико-тактической и специальной физической подготовки, а также спортивных результатов, указанных выше 19 спортсменов.

Критерием оценки уровня специальной физической и функциональной подготовленности нами принято время, показанное в контрольном беге на 3000м ( $t_{3000}$ ) в конце подготовительного - начале соревновательного этапа (март - апрель).

Критериями оценки уровня технико-тактической подготовленности спортсмена считались: средний показатель времени обнаружения РП на двух диапазонах (2 и 80 м) с расстояния  $250 \pm 5$ м ( $t_{\text{поиск РП}}$ ), где оценивается уровень владения техникой оперативной радиопеленгации; время потерь, приходящих на один РП дистанции ( $t_{\text{потерь}}$ ), где показан лучший результат, здесь оценивается уровень технико-тактического мастерства и психологической подготовленности.

Занятое место на одном из диапазонов (2 или 80 м) на главных соревнованиях сезона оценивалось рейтинговыми очками (ИП<sub>рейтинг</sub>) и являлось интегральным показателем уровня подготовленности радиоспортсмена.

За основу нами были взяты четырехлетние циклы подготовки, завершающиеся годом, когда показан лучший результат в juniорском возрасте.

Обработка результатов  $t_{\text{поиск РП}}$ ,  $t_{\text{потерь}}$  и  $t_{3000}$ , показанных в ходе многолетнего исследования 19 спортсменами в конце подготовительного - начале соревновательного периода годового макроцикла, а также интегрального критерия ИП<sub>рейтинг</sub>, позволила нам проследить динамику уровня подготовленности в процессе четырехлетнего цикла подготовки.

С целью установления приоритетности видов подготовки нами был проведен корреляционный анализ взаимосвязи различных критериев уровня подготовленности.

Проведенный корреляционный анализ показал, что на спортивный результат, который является интегральным показателем уровня подготовленности (ИП<sub>рейтинг</sub>) в год, когда спортсмены добивались наивысшего результата, большое влияние оказывает уровень технико-тактического мастерства в виде показателя потерь времени на дистанции -  $t_{\text{потерь}}$  ( $r=-0,784$ ) и уровень владения техникой оперативной радиопеленгации в виде показателя времени, затраченного на обнаружение радиопередатчика с расстояния 250м -  $t_{\text{поиск РП}}$  ( $r=-0,765$ ).

Значительно меньшее влияние на спортивный результат оказывает уровень специальной физической подготовки в виде результата в беге на 3000м -  $t_{3000}$  ( $r=-0,445$ ).

Кроме того, нами достоверно установлено, что от способности выполнять приемы пеленгования в движении и ближний радиопоиск на высокой скорости ( $t_{\text{поиск РП}}$ ) в итоге зависят потери времени на дистанции ( $t_{\text{потерь}}$ ), что, в конечном счете, влияет на спортивный результат (занятое спортсменом место в соревнованиях).

### **Вывод**

При непрерывном увеличении времени, отводимого на физическую подготовку, в процессе многолетнего совершенствования и, в частности, в четырехлетнем цикле подготовки, приоритетным направлением должна являться технико-тактическая подготовка в оперативной радиопеленгации и радиопоиске. В тоже время, очевидно, что повышение уровня физической подготовленности спортсмена является одним из резервов для дальнейшего роста технико-тактического мастерства в СРП.

### ЛИТЕРАТУРА

1. Варганесян, В.А. Спортивная радиопеленгация. – М.: ДОСААФ, 1980. – 96 с.
2. Гречихин, А.И. Соревнования «охота на лис». – М.: ДОСААФ, 1973. – 176 с.
3. Верхотуров, В.Н. Тренироваться круглый год // Радио. – 1970. – № 10. – С. 11–12.
4. Кошкин, А.Е. Подготовка «лисолова» // Радио. – 1978. – № 3. – С. 8–9.

### **КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ УСПЕШНОЙ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОЙ РАБОТЫ ПО ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ**

*Л.А. Карпенко*

Художественная гимнастика относится к числу технико-эстетических видов спорта, отличительной особенностью которых является важность, ёмкость и многогранность технической подготовки спортсменов. Чтобы успешно ориентироваться, планировать и осуществлять техническую подготовку гимнасток, целесообразно осознанно выделять в ней разделы и компоненты.

На современном этапе развития художественной гимнастики оправданно выделение 5-ти разделов в технической подготовке гимнасток:

- 1) беспредметная подготовка (обучение технике движений телом);
- 2) предметная подготовка (обучение технике движений предметом);
- 3) хореографическая подготовка (обучение технике исполнения истори-