

УДК 796.5

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЛИЯНИЯ УРОВНЯ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВЛЕННОСТИ НА СПОРТИВНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ У ЮНОШЕЙ И
ЮНИОРОВ В СПОРТИВНОЙ РАДИОПЕЛЕНГАЦИИ**

*Константин Григорьевич Зеленский, кандидат педагогических наук, заслуженный
тренер РСФСР, заслуженный мастер спорта,
Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь*

Аннотация

В статье представлены результаты лонгитюдного исследования влияния технико-тактической подготовки на спортивный результат в процессе многолетнего совершенствования в спортивной радиопеленгации. Полученные данные свидетельствуют о том, что на протяжении всей многолетней тренировки у юношей и juniоров приоритетным направлением является совершенствование технического и тактического мастерства в оперативной радиопеленгации и радиопоиске.

Ключевые слова: технико-тактическая подготовка, спортивная радиопеленгация, лонгитюдное исследование, ранговая корреляционная зависимость.

DOI: 10.5930/issn.1994-4683.2016.06.136.p61-64

**DETERMINATION OF THE INFLUENCE OF TECHNICAL AND TACTICAL
TRAINING ON THE ATHLETIC PERFORMANCE OF YOUNG MEN AND JUNIORS
IN SPORTS RADIO DIRECTION FINDING**

*Konstantin Grigoryevich Zelenskiy, the candidate of pedagogical sciences, honored trainer of
the Russian Federation, honored master of sports,
North Caucasian University, Stavropol*

Annotation

This article presents the results of the longitudinal study of the impact of technical and tactical training on the athletic performance during the long-term perfection in sports radio direction finding. The findings suggest that throughout the many years of training of young men and juniors a priority direction is improvement of the technical and tactical skills in radio direction finding and radio search.

Keywords: technical and tactical training, sports radio direction finding, longitudinal study, rank correlation.

ВВЕДЕНИЕ

Известно, что роль и значение технико-тактического мастерства в различных видах спорта неодинаково [2, 3]. Также неодинакова роль техники и тактики на различных этапах многолетней подготовки в рамках одного вида спорта [1].

Знание влияния уровня технической и тактической подготовленности на спортивный результат в процессе многолетней подготовки в спортивной радиопеленгации (СРП) позволит тренеру оптимально построить многолетний тренировочный процесс юных спортсменов.

Целью работы являлось определение влияния технико-тактической подготовки на спортивный результат в процессе многолетней тренировки в спортивной радиопеленгации.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

В качестве основного метода исследования был применен лонгитюдный метод, позволяющий изучать явление без нарушения естественного течения тренировочного процесса. Наблюдения за тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов (юноши, juniоры) с момента начала занятий спортивной радиопеленгацией (10-11 лет) до juniорского периода (17-19 лет) включительно проводились с 1985 по 2015 годы.

После обработки данных нами были выделены показатели 23-х спортсменов, которым присвоены звания ЗМС, МСМК, МС, и которые стали победителями или призерами чемпионатов и первенств мира или Европы.

В процессе лонгитюдного исследования фиксировались показатели спортивного мастерства, спортивно-технической подготовленности, технико-тактической и специальной физической подготовленности.

В качестве интегрального показателя уровня спортивного мастерства было принято занимаемое спортсменом место во всероссийском рейтинге, который рассчитывался по сумме результатов выступлений на крупнейших соревнованиях спортивного сезона с определением индивидуального числового значения (ИП_{рейтинг}). Учитывались показатели всероссийских юношеских и юниорских рейтингов М14 (14 лет и моложе), М15 (15 лет и моложе), М16 (16 лет и моложе), М19 (19 лет и моложе).

В качестве критерия оценки уровня спортивно-технической подготовленности (владения техникой оперативной радиопеленгации и ближнего радиопоиска) была принята скорость обнаружения непрерывно работающего радиопередатчика (РП), расположенного на расстоянии 200÷250 м, ($V_{\text{обн.РП}}$, $\text{м} \cdot \text{с}^{-1}$), при легко пробегаемом лесе.

В связи с тем, что в спортивной радиопеленгации возможен расчет времени прохождения дистанции спортсменом с учетом особенностей трассы (рельеф, проходимость, грунт), погодных и климатических условий, возрастной категории, нами определялось время потерь, приходящееся на один РП соревновательной дистанции ($t_{\text{потерь}}$), где показан лучший результат сезона. По данному показателю ($t_{\text{потерь}}$) определялся уровень технико-тактической и психологической подготовленности.

Критерием оценки уровня специальной физической подготовленности считалось время, показанное в контрольном беге (кроссе) на 1000 м (t_{1000}), 3000 м (t_{3000}).

Показатели $V_{\text{обн.РП}}$ и $t_{1000/3000}$ определялись в апреле, на который приходился конец подготовительного – начало соревновательного этапа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Полученные в результате ретроспективного анализа показатели уровня спортивно-технической, технико-тактической и специальной физической подготовленности юношей в процессе многолетней тренировки в СРП приведены в таблицах 1-2.

Таблица 1

Динамика показателей уровня подготовленности юношей 11-15 лет в спортивной радиопеленгации ($\bar{X} \pm \sigma$)

Параметры	Возраст, лет			
	11–12	12–13	13–14	14–15
Скорость обнаружения РП с расстояния 200÷250 м ($V_{\text{обн.РП}}$), $\text{м} \cdot \text{с}^{-1}$	2,19±0,47	2,73±0,54	3,21±0,21	3,4±0,31
Время потерь, приходящееся на один РП дистанции ($t_{\text{потерь}}$), с	1129±408	574±299	282±181	268±149
Интегральный показатель – место во всероссийском рейтинге (ИП _{рейтинг})	27±14,4	18,0±9,8	4,8±2,7	3,9±2,9
Контрольный бег, кросс (t_{1000}), мин,с	4.20,2±30,8	3.59,2±22,5	3.32,1±14,2	3.19,1±09,5

Таблица 2

Динамика показателей уровня подготовленности юношей 15-19 лет в спортивной радиопеленгации ($\bar{X} \pm \sigma$)

Параметры	Возраст, лет			
	15–16	16–17	17–18	18–19
Скорость обнаружения РП с расстояния 200÷250 м ($V_{\text{обн.РП}}$), $\text{м} \cdot \text{с}^{-1}$	3,66±0,38	3,84±0,38	4,07±0,35	4,17±0,34
Время потерь, приходящееся на один РП дистанции ($t_{\text{потерь}}$), с	195±101	156±89	127±78	81±52
Интегральный показатель – место во всероссийском рейтинге (ИП _{рейтинг})	13,4±10	11,8±9,4	6,8±6,1	4,1±3,8
Контрольный бег, кросс (t_{3000}), мин,с	11.28,0±51,0	10.56,2±48,2	10.35,7±20,1	10.20,0±15,1

На основании полученных данных был проведен ранговый корреляционный анализ зависимости между уровнями спортивно-технической ($V_{обн.РП}$), технико-тактической ($t_{потерь}$), специальной физической (t_{1000}) подготовленности и спортивного мастерства – интегрального показателя (ИП_{рейтинг}) (таблица 3).

Таблица 3

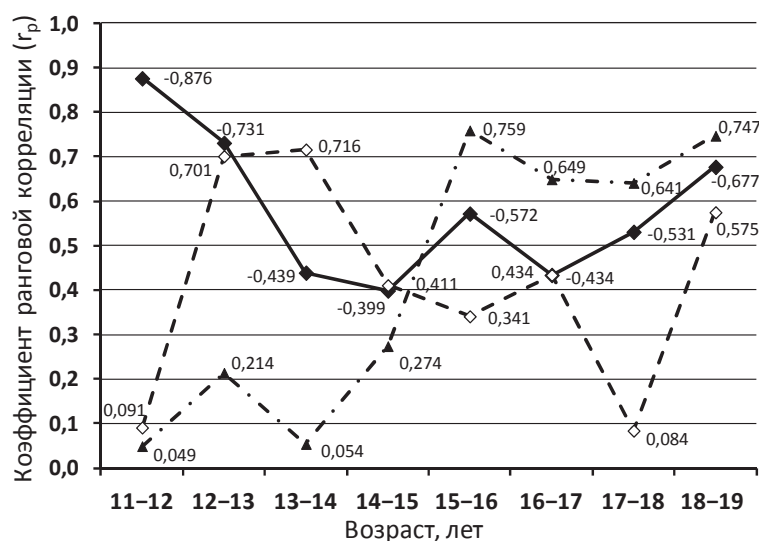
Ранговая корреляционная зависимость (r_p) между показателем спортивного мастерства и уровнями спортивно-технической, технико-тактической и специальной физической подготовленности у юношей и juniоров на различных этапах многолетней подготовки в спортивной радиопеленгации

Возраст	Критерии, корреляция		
	$V_{обн.РП}$	$t_{потерь}$	$t_{1000/3000}$
11-12 лет	-0,876	0,049	0,091
12-13 лет	-0,731	0,214	0,701
13-14 лет	-0,439	0,054	0,716
14-15 лет	-0,399	0,274	0,411
15-16 лет	-0,572	0,759	0,341
16-17 лет	-0,434	0,649	0,434
17-18 лет	-0,531	0,641	0,084
18-19 лет	-0,677	0,747	0,575

* – При значении $r_p > 0,564$ корреляция значима на уровне 0,05

С целью определения роли каждого фактора-причины (показателя подготовленности) на целевой фактор (место в рейтинге, спортивный результат) нами был проведен ранговый корреляционный анализ.

В таблице 3 показана ранговая корреляционная зависимость между интегральным показателем (место в рейтинге – ИП_{рейтинг}) и уровнями спортивно-технической ($V_{обн.РП}$), технико-тактической ($t_{потерь}$) и специальной физической ($t_{1000/3000}$) подготовленности.



◆ ИП_{рейтинг} - $V_{обн.РП}$ ◇ ИП_{рейтинг} - $t_{1000/3000}$ ▲ ИП_{рейтинг} - $t_{потерь}$

Рисунок 1. Динамика ранговой корреляционной зависимости между показателем спортивного мастерства (ИП_{рейтинг}) и уровнями спортивно-технической ($V_{обн.РП}$), технико-тактической ($t_{потерь}$) и специальной физической ($t_{1000/3000}$) подготовленности у юношей в процессе многолетней тренировки в СРП

технико-тактической ($t_{потерь}$) и специальной физической ($t_{1000/3000}$) подготовленности.

Проведенный анализ динамики корреляционной зависимости между критериями уровня интегральной и спортивно-технической, технико-тактической, физической подготовленности юношей в процессе многолетнего совершенствования (рисунок 1) позволяет сделать следующие выводы.

В течение всей многолетней подготовки у юношей отмечается достоверная связь между показателем интегральной подготовленности (ИП_{рейтинг}) и уровнем спортивно-технической подготовленности

($V_{обн.РП}$). Особенно сильна она на начальных этапах подготовки 11-13 лет ($r_p = -0,731 \div -0,876$) и на этапе совершенствования спортивного мастерства 18-19 лет ($r_p = -0,677$). В период с 14 до 17 лет влияние уровня спортивно-технической подготовленности ($V_{обн.РП}$) на показатель спортивного мастерства несколько снижается ($r_p = -0,399 \div -0,531$ при $p > 0,05$).

Другая динамика в процессе многолетней подготовки наблюдается у показателей технико-тактической ($t_{\text{потерь}}$) и специальной физической подготовленности ($t_{1000/3000}$).

Показатель технико-тактической подготовленности – потери времени на дистанции ($t_{\text{потерь}}$) в период с 11 до 15-летнего возраста не оказывает существенного влияния на уровень интегральной подготовленности (ИП_{рейтинг}) ($r_p = -0,049 \div 0,274$ при $p > 0,05$). Однако, начиная с 15-ти летнего возраста и далее, показатель ($t_{\text{потерь}}$) оказывает значительное влияние на спортивный результат ($r_p = 0,641 \div 0,759$ при $p < 0,05$).

Уровень специальной физической подготовленности ($t_{1000/3000}$) оказывает сильное влияние на интегральный показатель (ИП_{рейтинг}) в период с 12 до 14 лет ($r_p = 0,701 \div 0,716$) и в 18-19 лет ($r_p = 0,575$ при $p < 0,05$). В остальные периоды многолетней подготовки связь между ИП_{рейтинг} и $t_{1000/3000}$ слабая ($r_p = 0,084 \div 0,411$).

ВЫВОДЫ

На основании полученных результатов можно сделать вывод, что на протяжении всей многолетней тренировки у юношей приоритетным направлением является совершенствование технического и тактического мастерства в оперативной радиопеленгации и радиопоиске. Уровень специальной физической подготовленности существенно влияет на спортивный результат в период с 12 до 14 лет, а также после 17-летнего возраста. В то же время, очевидно, что повышение специальной физической подготовленности спортсмена является одним из резервов для дальнейшего роста технико-тактического мастерства в спортивной радиопеленгации.

ЛИТЕРАТУРА

1. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В.Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2004. – 808 с.
2. Рубин, В.С. Олимпийские и годовые циклы тренировки. Теория и практика : учебное пособие / В.С. Рубин. – М. : Советский спорт, 2004. – 136 с.
3. Семенов, Л.А. Определение спортивной пригодности детей и подростков: биологические и психологические аспекты : учеб.-метод. пособие / Л.А. Семенов. – М. : Советский спорт, 2005. – 142 с.

REFERENCES

1. Platonov, V.N. (2004), *The system of training athletes in Olympic sports. General theory and its practical applications*, Olympic Literature, Kiev.
2. Rubin, V.S. (2004), *Olympic and year training cycles. Theory and practice: Teaching book*, Soviet sport, Moscow.
3. Semenov, L.A. (2005), *Determination of sports fitness of children and adolescents: biological and psychological aspects: teaching book*, Soviet sport, Moscow.

Контактная информация: ardf_zelenskii@mail.ru

Статья поступила в редакцию 23.06.2016

УДК 796.922.093.642

КЛАССИФИКАЦИЯ СПОСОБОВ ПРОИЗВОДСТВА ВЫСТРЕЛОВ В БИАТЛОНЕ

Роман Алексеевич Зубрилов, кандидат педагогических наук, заслуженный тренер

Украины, тренер по биатлону,

Государственное автономное учреждение Тюменской области «Центр спортивной подготовки и проведения спортивных мероприятий» (ГАУ ТО «ЦСП»), г. Тюмень

Аннотация

Описывая технику процесса производства выстрела, все доступные нам для изучения специалисты, рассматривали его как нечто однообразное. В тоже время автором были обнаружены существенные отличия в технике выполнения производства выстрела в биатлоне у разных спортсме-